

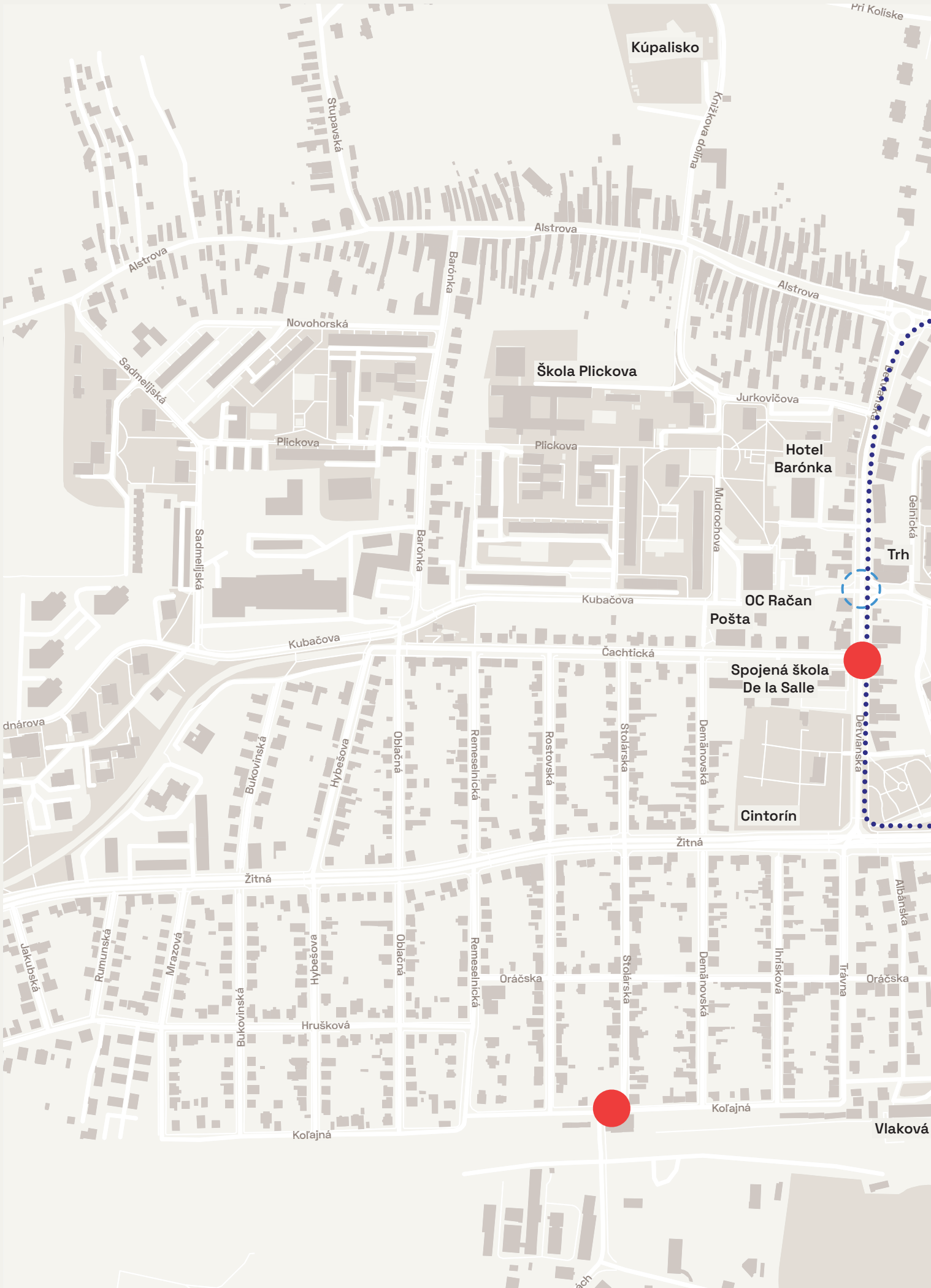
# Plán Tbiliská pre deti



mib.sk

Metropolitný  
Inštitút  
Bratislava





Kúpalisko

Pri Koliske

Knížkova dolina

Alstrova

Alstrova

Alstrova

Novohorská

Škola Plickova

Sadmelijská

Plickova

Plickova

Jurkovičova

Hotel Barónka

Sadmelijská

Barónka

Mudrochova

Geinická

Trh

Kubačova

OC Račan

Pošta

Kubačova

Čachtická

Spojená škola De la Salle

dnárova

Bukovinská

Hybešova

Obláčňá

Remeseľnícká

Rostovská

Stolárska

Demänovská

Detvianska

Cintorín

Zitná

Zitná

Jakubská

Rumunská

Mrazová

Bukovinská

Hybešova

Obláčňá

Remeseľnícká

Oráčska

Stolárska

Demänovská

Ihrišková

Trávna

Albánska

Oráčska

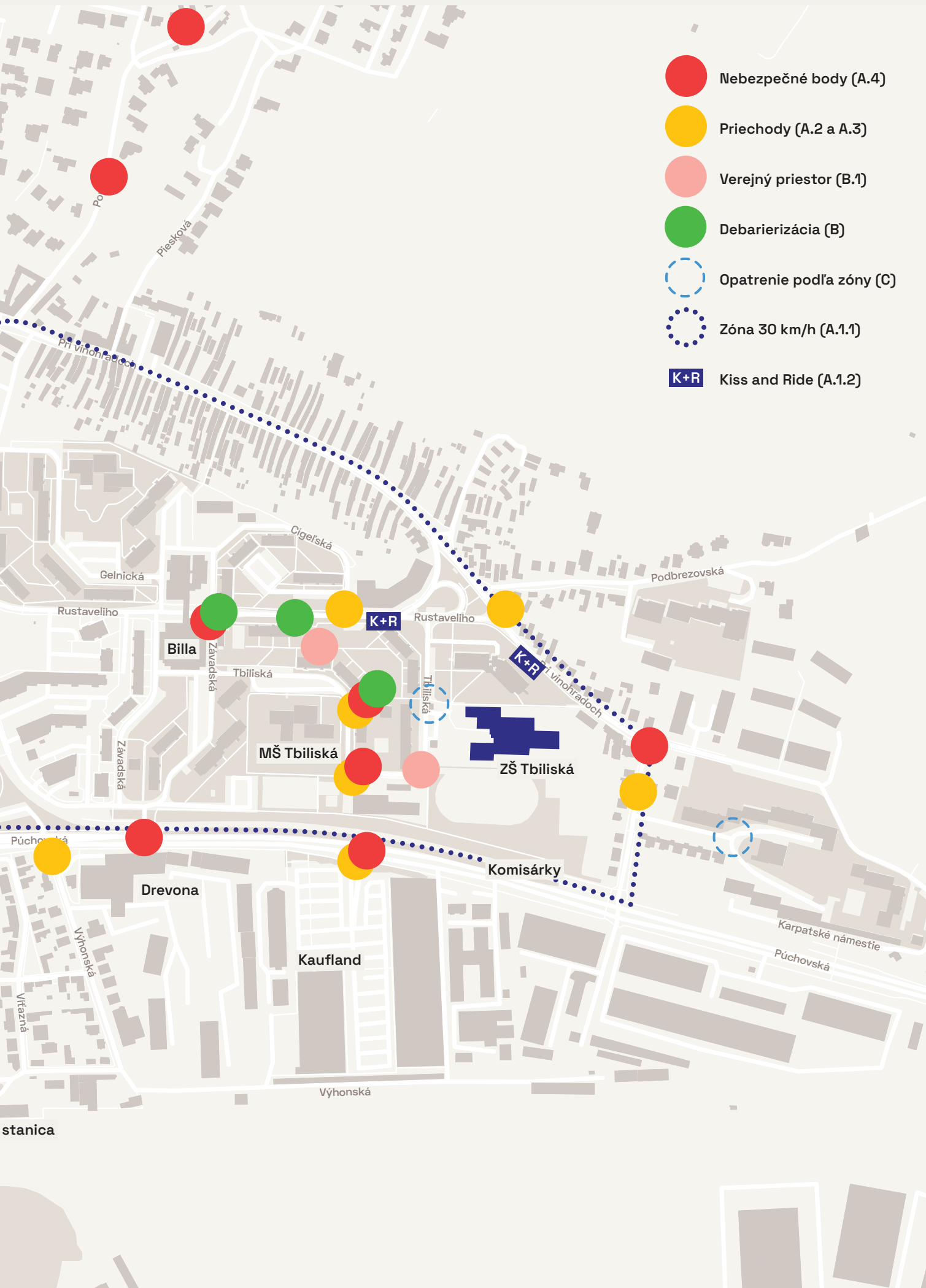
Hrušková

Koľajná

Vlaková

Koľajná

šoch



- Nebezpečné body (A.4)
- Priechody (A.2 a A.3)
- Verejný priestor (B.1)
- Debarierizácia (B)
- Opatrenie podľa zóny (C)
- Zóna 30 km/h (A.1.1)
- K+R Kiss and Ride (A.1.2)

stanica

# Úvodné slovo

Plán Tbiliská identifikuje problémové alebo nebezpečné miesta v okolí ZŠ Tbiliská na základe priestorovej analýzy okolia ZŠ Tbiliská, participačného procesu s rodičmi a žiakmi, a okrúhleho stola s dôležitými aktérmi. V jednotlivých bodoch dokument navrhuje riešenia a kompetencie, ktoré vedú k bezpečnejšiemu okoliu školy.

Cesta do školy je dôležitou súčasťou detského rozvoja. Buduje samostatnosť, sebavedomie, väzbu k nášmu okoliu a poskytuje ranný pohyb. V projekte Ulice pre deti sa usilujeme o bezpečnejšie okolia škôl, aby cesta do školy peši bola prvou voľbou pre deti (aj rodičov). Súčasnú mestá nie sú prispôsobené potrebám detí, ich výške ani ich pozornosti. Možno aj preto až 40.9% opýtaných rodičov tvrdí, že deti jazdia do školy autom 5x do týždňa. Nasledujúci graf ukazuje, že bezpečnosť patrí medzi hlavné faktory, ktoré rodičia zvažujú pri púšťaní detí do školy peši.

35.8%

Dovŕšenie určitého veku

65.9%

Odvaha dieťaťa prekonať túto cestu bez sprievodu

87.3%

Dopravná situácia – pocit bezpečia z cesty do školy

91.3%

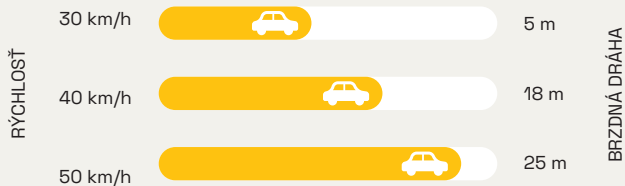
Pripravenosť dieťaťa na situácie súvisiace s dopravnými rizikami

# A. Zvyšovanie bezpečnosti

Upokojenie dopravy dosahujeme použitím nasledovných opatrení:

## 1. Zníženie rýchlosti

Spomalenie áut je základný krok pri vytváraní bezpečných zón. Pravdepodobnosť úmrtia rastie exponenciálne s rýchlosťou vozidla – 10% ľudí zomrie pri zrážke s autom idúcim 40 km/h, zatiaľ čo až 25% ľudí zomrie pri zrážke s autom idúcim 50 km/h.



## 2. Zmena dizajnu ulíc

- **Zmenšený polomer zatáčania**

Spomaľuje odbáčajúce vozidlá a zároveň skracuje dĺžku priechodu pre chodcov. Kráčajúce deti preto trávajú menej času na vozovke a pravdepodobnosť, že vodiči/čky včas zabrzdia sa zvyšuje.

- **Priebežný chodník**

Ide o vyvýšený druh priechodu pre chodcov, ktorý je v jednej úrovni a z rovnakého povrchového materiálu ako chodník. Chodci majú pri priechode prednosť. Pri prejazde vozidlá spomaľujú na minimálnu rýchlosť.

### 3. Vymáhanie dopravných priestupkov

- Zabezpečuje dodržiavanie dopravných opatrení – vo forme radarov a policajných hliadok.

## A.1 Plošné opatrenia

### A.1.1 Obmedzenie rýchlosti na 30 km/h

#### **Problém:**

Vyššia jazdná rýchlosť v kombinácii s nízkou viditeľnosťou v zónach, ktorými deti chodia do školy, spôsobujú život ohrozujúce situácie.

#### **Navrhujeme:**

- Plošné obmedzenie rýchlosti na 30 km/h vo vyznačenej zóne (Kompetencia HMBA)
- Umiestnenie spomaľovacích dopravných vankúšov (Kompetencia HMBA)
- Vymáhanie dodržiavania maximálnej povolenej rýchlosti formou stacionárneho radaru / radarov. (Kompetencia HMBA)

## A.1.2 “Kiss and ride” (ďalej K+R) stojisko z oboch smerov

### Problém:

Rodičia vodiaci deti do školy zachádzajú na Tbiliskú ulicu. Autá znižujú viditeľnosť pri priechode pre chodcov a vytvárajú rannú špičku priamo pred školou, kde väčšina pešo idúcich detí prechádza.

### Navrhujeme:

- K+R parkovisko zóna v okolí školy ale nie priamo pred školou, ktorá rodičom umožňuje zastaviť na vozovke a bezpečne dieťa vyložiť aby samé prešlo do areálu školy. Parkovanie na takomto mieste je možné na krátku dobu (10 min). V ideálnom prípade je K+R parkovisko kombinované so školskou ulicou (C.1.1) (Kompetencia HMBA).
- Vytvorenie K+R na ulici Pri Vinohradoch zo smeru od Púchovskej. K+R by mal byť pri bezpečnom priechode (Kompetencia HMBA)
- K existujúcemu K+R na Rustaveliho ulici pridať zákaz predbiehania alebo stredové ostrovčeky zabraňujúce predbiehaniu (Kompetencia HMBA)



Radar

K+R

## A.2 Priechody – pridlhé

### Problém:

Neprimerane dlhé priechody sú nebezpečné pre deti, seniorov a kohokoľvek so špeciálnymi potrebami či znevýhodnením, kvôli ktorému sa pohybuje po priechode pomalšie. Pridlhé priechody sa v okolí Tbiliskej nachádzajú na miestach s väčším polomerom zákrut, čo umožňuje prejsť zákrutou a križovatkou bez potrebného zníženia rýchlosti.

Začiatky mnohých priechodov sú navyše blokované parkujúcimi autami, čo znižuje viditeľnosť peších a hlavne detí a iných, ktorí sú nižší ako okolo parkujúce autá. Niektoré priechody sú neoznačené, vodiči na ne nie sú dostatočne upozornení a kvôli okolitej premávke upriamujú pozornosť na iné vozidlá a nie na peších na priechode. V okolí ZŠ Tbiliská sa nachádzajú 3 priechody, ktoré sme vyhodnotili ako problematické:

### Navrhujeme:

#### A.2.1 Závadská x Rustaveliho



- Zmenšenie polomeru nárožia – skrátenie priechodu



- pre chodcov a pomalší prejazd vozidiel (Kompetencia HLMBBA)
- Priebežný chodník pre bezpečnejšie vystupovanie z MHD. (Kompetencia HLMBBA)

### A.2.2 Závadzka x Tbiliská



- Zmenšenie polomeru zákrut – skrátenie priechodu pre chodcov. (Kompetencia HLMBBA)
- Fyzické obmedzenie parkovania v okolí priechodu pre chodcov (Kompetencia HMBA)

### A.2.3 Výhonská x Púchovská



- Lepšie označenie priechodu pre chodcov pre upriamenie pozornosti vodiča na chodcov. (Kompetencia HMBA + MČ Rača)
- Farebné označenie miesta na chodníku z kade je Púchovská dobre viditeľná. (Kompetencia HMBA)
- Vynútenie dodržiavania maximálnej povolenej rýchlosti na Púchovskej ulici umiestnením statického radaru. (Kompetencia HMBA)

### A.3 Priechody chýbajúce

#### Problém:

Miesta, ktoré chodci využívajú na prechádzanie cez cestu a zároveň sú v nich vystavení rôznym rizikám (rýchla premávka, zlá viditeľnosť). Ako príčinu problému sme identifikovali príliš veľkú vzdialenosť medzi priechodmi, čo vedie ľudí k skracovaniu si trasy cez premávku. Inde je prístup na priechod je blokovaný parkujúcimi autami, je teda zložité bezpečne prejsť cez cestu.



**Navrhujeme:**

### **A.3.1 Chýbajúci priechod Púchovská**



**Navrhujeme dve možné riešenia:**

- Upokožovanie dopravy (A. ii.) na Púchovskej ulici pred vjazdom do mestskej zóny s častým výskytom peších, napríklad na úrovni P+R Komisárky + vymáhanie dopravných opatrení s pomocou stacionárneho radaru, dopravných značení (Kompetencia HMBA)
- Vytvorenie priechodu pre chodcov, tak aby sa interval medzi priechodmi znížil z 500 m na 250 m. (Kompetencia HMBA)

### **A.3.2 Chýbajúci priechod Rustaveliho x Cígel'ská**



- Pridanie priechodu pre chodcov v rámci rekonštrukcie autobusového otočiska (Kompetencia HMBA)
- V prípade, že sa autobusové otočisko prerábať nebude, pridať priechod pre chodcov na začiatku K+R parkoviska. (Kompetencia HMBA)

### A.3.3 Chýbajúci priechod Podbrezovská



- Pridanie priechodu pre chodcov (Kompetencia HMBA + MČ Rača)

### A.3.4 Tbiliská



- Pridanie priechodu pre chodcov (Kompetencia HMBA)

- Pridanie osvetlenia na chodník vedúci ku Skate Parku (Kompetencia HMBA)

### A.3.5 MŠ Tbiliská



- Pridanie priechodu pre chodcov + odstránenie parkovacieho miesta (Kompetencia HMBA)
- Pridanie spomaľovacieho prvku pred priechod pre chodcov (Kompetencia HMBA)
- Pridanie nájazdu na priechod z chodníka pred MŠ (Kompetencia HMBA)
- Vytvorenie bezbariérového vstupu na priechod zo smeru "Park Tbiliská" (Kompetencia HMBA)

## A.4 Nebezpečné body

Body, ktoré sme identifikovali ako tie, v ktorých buď dochádza k stretu medzi chodcami a rýchlo sa hýbajúcimi vozidlami, sú pocitovo nebezpečné, alebo je pozornosť vodičov obrátená inam ako na chodcov. Tieto miesta

môžu byť často dôvodom, prečo je cesta do školy pešo pre deti nebezpečná.



Navrhujeme:  
A.4.1 Stolárska



- Pridanie priechodu pre chodcov aj s dopravným značením (Kompetencia HMBA)

#### A.4.2 Potočná



- Upokojenie dopravy pomocou spomaľovacích prvkov a pomocou zúženého pruhu (Kompetencia HMBA)
- Rozšírenie chodníka, tak aby bol pre chodcov priechodný na minimálnu šírku 1,60m (Kompetencia HMBA)

#### A.4.3 Popolná



- Upokojenie dopravy pomocou spomaľovacích prvkov a zúžením jazdných pruhov (Kompetencia HMBA)

- Vyvýšenie chodníka nad úroveň vozovky s ochrannými prvkami (Kompetencia HMBA)

#### A.4.4 Čachtická x Detvianska



- Upríamenie pozornosti vodičov na priechody pred a za električkovou traťou – svetelné označenie priechodu (Kompetencia HMBA)

#### A.4.5 Púchovská



- Upokojenie dopravy pomocou stacionárneho radaru, označenie priechodu a maximálnej povolenej rýchlosti 50 km /h na vozovke (Kompetencia HMBA)



## B. Debarierizácia

### Problém:

Miesta, ktoré znemožňujú bezpečné pohybovanie sa ľuďom so špeciálnymi potrebami či na kolieskach. Pre nevidiacich, kočíkujúcich, ľudí na vozíku či pre deti na odrážadlách a kolobežkách sú mnohé miesta nebezpečné či neprístupné.

Debarierizácia pokrýva škálu opatrení, ktoré sprístupňujú verejný priestor ľuďom s rôznymi potrebami.

### 1. Nájazdy na priechody

Ich sprístupňujú ľuďom s telesným postihnutím; ľuďom s kočíkmi; deťom s kolobežkami

### 2. Zlepšovanie kvality povrchov

Umožňuje lepšie využitie verejných priestorov – robí verejný priestor funkčnejším

### 3. Sprístupňovanie peších trás

Napĺňa priestorové potreby detí ľudí s telesným postihnutím; ľudí s kočíkmi; tým že chodcov považuje za prioritného používateľa chodníkov – v kontraste s parkujúcimi autami





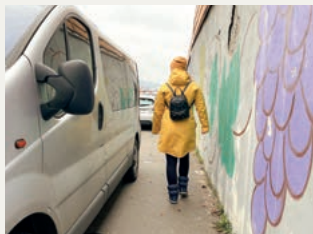
**Navrhujeme:**

**B.1 chodník na Tbiliskej a v parku Tbiliská**



- Prerábku chodníkov na jeden súvislý povrch (Kompetencia HMBA)

## B.2 Chodník na Rustaveliho



- Sprístupnenie chodníka pre peších – zákazom parkovania (Kompetencia HMBA + MČ Rača)

## B.3 Priechod na Rustaveliho



- Vytvorenie nájazdov na priechod pre chodcov (Kompetencia HMBA)
- Zákaz parkovania na chodníku pred priechodom pre chodcov (10 metrov) (Kompetencia HMBA)
- Upokojenie dopravy na Rustaveliho (Kompetencia HMBA)

# C. Opatrenia podľa zóny

## C.1 Predpolie školy

Vytvorenie bezpečnejšieho a príjemnejšieho predpolia školy, ktoré slúži ako funkčný verejný priestor pre deti aj iných obyvateľov.

**Navrhujeme:**

### C.1.1 Školská ulica

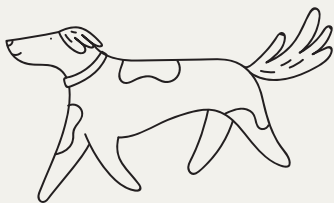
Ulica pred školou na ktorej platí zákaz vjazdu vozidlám od 7:30 – 8:00 prípadne 8:30. Na ulici priamo pred školou preto nevznikajú zápchy a autami spôsobené nebezpečné situácie, ovzdušie je menej znečistené. Ideálne je opatrenie kombinované s K+R zónami (A.1.2).

Dopravné značenie školskej ulice v Prahe



- Zavedenie školskej ulice na Tbiliskej ulici (Kompetencia HMBA)

### C.1.2 Asfalt art



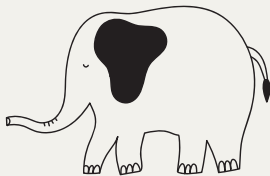
- Kresby na asfalte, ktoré vizuálne oddeľujú priestor pre chodcov od priestoru pre autá. Kompetencia: MIB + MČ Rača

### C.1.3 Parkovisko pred školou



- Reorganizácia parkoviska na 9-10 parkovacích miest. (Kompetencia MIB + MČ Rača)

## C.1.4 Priechod a slonie ucho



Slonie ucho

- Prerábka priechodu a jeho debarierizácia (Kompetencia HMBA)
- Vytvorenie "slonieho ucha", ktoré zabráni parkovaniu priamo pred priechodom. (Kompetencia HMBA)

## C.1.5 Smetné koše



- Zlúčenie stojiska odpadkových košov so školským stojiskom. Kompetencia: MČ Rača

## C.2 Pri Vinohradoch

Zóna prispôsobená autu, skôr ako chodcovi



### Navrhujeme:

- Doplniť priechod k autobusovej zastávke “Karpatské námestie” (Kompetencia HMBA)
- Premyslieť dominantné parkovisko na Karpatskom námestí, tak aby vznikol prechodný priestor pre chodcov / chodkyne (Kompetencia HMBA + MČ Rača)
- Zúžiť polomer zákruty na križovatke Pri Vinohradoch, tak aby neboli ohrozovaní chodci prechádzajúci cez priechod (Kompetencia HMBA)

## C.3 Detsvianska x Kubačova/Rustaveliho

Rýchla a neprehľadná križovatka, v ktorej sa chodci musia náhliť cez priechod pre chodcov



### Navrhujeme:

- Zákaz parkovania pri vjazde na Rustaveliho (Kompetencia HMBA)
- Upokojenie dopravy v okolí celej križovatky (Kompetencia HMBA)



## C.4 Autobusové otočisko

Zo stojiska nevedie priechod, ktorý by nasledoval trasy chodcov a tak často prechádzajú po vozovke.



### Navrhujeme:

- Usporiadanie autobusového otočiska, tak aby ním bolo možné pešo prejsť využitím bezpečných priechodov pre chodcov – napr. Zlúčením autobusovej zastávky A a C, a pridaním priechodu pre chodcov. (Kompetencia HMBA)



## D. Mäkké opatrenia

Mäkké opatrenia nie sú fyzickými zásahmi do verejného priestoru, ale sú to aktivity vedúce k zmene nášho správania. Môže ísť aj o každodenné aktivity, ktoré sa opakujú, postupne vytvárajú návyk na aktívnu cestu do školy, a zároveň prispievajú k bezpečnejšiemu presunu do školy.



Vnímová prechádzka počas participatívneho procesu s deťmi zo ZŠ Tbiliská



## D.1 Peší autobus

Aktivita, v ktorej deti kráčajú do školy pešo v skupine rovesníkov s doprovodom dospeljej osoby. Autobus má zastávky na rôznych trasách, sú určené podľa bydliska detí, tak aby sa vedelo zapojiť čo najviac detí. U detí táto aktivita normalizuje pešiu rannú cestu do školy, umocňuje ich vzťah k okoliu a vytvára silnejšie väzby v kolektíve. U rodičov zase vytvára dôveru v schopnosť dieťaťa dopraviť sa bezpečne do školy.



### Navrhujeme:

- Peší deň – pilot pešieho autobusu na Tbiliskej, priestor na preskúmanie okolia, vytvorenie trás a ich odskúšania. Kompetencia: MIB

- Implementovanie pešieho autobusu do ZŠ Tbiliská  
Kompetencia: MIB + Rada rodičov + ZŠ Tbiliská)

## D.2 Tbiliská na hranie

Jednodňová udalosť na ktorej sa časť Tbiliskej ulice premenila na pešiu zónu utlmením dopravy. Vytvoril sa tak bezpečný priestor pre rôzne voľnočasové aktivity, ktoré si mali možnosť užiť deti zo ZŠ Tbiliská, aj ľudia zo susedstva. V budúcnosti môže mať aktivita rôzne podoby – od malého stánku, po uličný festival. Môže slúžiť ako model/odskúšanie Školskej ulice (C.1.1).

Aj takýmito aktivitami sa sprístupňuje čas strávený hrou v exteriéri deťom a zároveň sa otvára spoločenská diskusia o tom komu ulice “patria”.

